

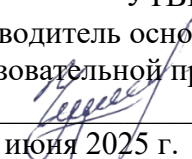
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.08 «История социальной работы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

**очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2025

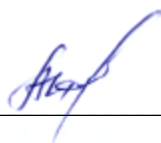
Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «История социальный работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил:  
А. Т. Коньков, д.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ.  
Протокол № 10 от 20 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** заключается в ознакомлении студентов с содержанием основных этапов становления и развития практики социальной работы, институционализации социальной работы как за рубежом и в России.

**Задачи дисциплины:**

- изучить содержание основных этапов становления социальной работы за рубежом и в России;
- познакомить обучающихся с социально-экономическими и культурно-историческими предпосылками институционализации социальной работы;
- научить студентов выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира;
- сформировать у студентов навыки исследовательской деятельности, ориентированной на понимание социальной и культурной обусловленности моделей социальной работы и критериев её оценки;
- научить студентов использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 «История социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные знания, освоенные в ходе изучения дисциплин «Введение в направление подготовки», «Теория социальной работы», «Основы социальной политики».

Постреквизиты дисциплины: «Технология социальной работы».

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знать:</b> основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом; социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы УК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира, использовать полученные знания в научной и практической деятельности УК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками исследовательской деятельности, пониманием социальной и культурной обусловленности критериев оценки уровня и содержания социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,	ОПК-2.1. <b>Знать:</b> содержание социально-экономических и исторических условий возникновения и развития социальной работы за рубежом и в России

	концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. <b>Уметь:</b> определять роль экономических, социальных, исторических факторов в возникновении и институционализации социальной работы; определять особенности российской модели социальной работы. ОПК-2.3. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.
--	---------------------------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>149</b>
Лекции (Лек)	36	34	70
Практические занятия (ПР)	36	34	70
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	5	9
КонтПА	-	1	1
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>103</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	12	16
- написание реферата (Р);	4	12	16
- написание эссе (Э);	4	12	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	10	16
- подготовка к практическим занятиям;	6	10	16
- подготовка к промежуточной аттестации	8	15	23

##### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>
Лекции (Лек)	6	6	12
Практические занятия (ПР)	6	6	12
КонтПА	1	3	4
<b>Контроль</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>159</b>	<b>251</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	36	48
- написание реферата (Р);	12	24	36
- написание эссе (Э);	12	24	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	34	60
- подготовка к практическим занятиям;	15	15	30
- подготовка к промежуточной аттестации	15	26	41

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины /  темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
	Раздел 1. Развитие социальной работы в России до конца XIX века.	3	20	20	16	Опрос. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией. Опрос. Разбор кейс-задач.
1.	История социальной работы как наука, предмет и объект ее исследования.	3	4	4	3	Опрос. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
2.	Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян.	3	4	4	3	Опрос. Разбор кейс-задач,
3.	Основные формы организации социальной работы и благотворительности в Российском государстве до 18 века.	3	4	4	3	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
4.	Государственные подходы к организации общественного призрения в России 18 века.	3	4	4	3	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией. Опрос, эссе.
5.	Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России 19	3	4	4	4	Опрос, контрольная работа.

	века.					
	<i>Раздел 2. Развитие социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX века.</i>	3	16	16	16	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией</i>
6.	Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире.	3	4	4	4	<i>Опрос, эссе.</i>
7.	Система помощи в Европейском средневековье:	3	4	4	4	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
8.	Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.:	3	4	4	4	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
9.	Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей.	3	4	4	4	<i>Опрос. Разбор кейс-задач.</i>
Зачет						Зачет по билетам
Итого за семестр:			34	34	32	

*4 семестр*

	<i>Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.</i>	4	12	12	29	<i>Индивидуальное творческое задание. Опрос. Разбор кейс-задач, контрольная работа.</i>
10.	Новые подходы к организации социальной помощи в дореволюционной России в начале XX века.	4	2	2	7	<i>Индивидуальное творческое задание.</i>
11.	Развития социальной помощи в первые годы Советской власти.	4	2	2	7	<i>Контрольная работа.</i>
12.	Развитие системы социальной помощи в СССР в 1930-е – 1980-е годы.	4	4	4	7	<i>Индивидуальное творческое задание.</i>
13.	Становление социальной работы в России в конце XX - начале XXI века	4	4	4	8	<i>Опрос, индивидуальное творческое задание.</i>
	<i>Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом в XX – начале XXI века</i>	4	22	22	42	<i>Индивидуальное творческое задание.</i>
14.	Становление и развитие европейских моделей социальной работы в первой половине XX века.	4	2	2	7	<i>Разбор кейс-задач. Дискуссия, тест.</i>
15.	Германская модель социального обеспечения и социальной работы	4	4	4	7	<i>Опрос, индивидуальное творческое задание.</i>
16.	Английская модель социального обеспечения и социальной работы	4	4	4	7	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
17.	Французская модель социального обеспечения и	4	4	4	7	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной</i>

	социальной работы.					презентацией.
18.	Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.	4	4	4	7	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
19.	Модель социальной работы в США.	4	4	4	7	Опрос, индивидуальное творческое задание.
Экзамен						Экзамен по билетам
Итого за семестр:			34	34	71	

Заочная форма обучения

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины /  темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
	<i>Раздел 1. Развитие социальной работы в России до конца XIX века.</i>	3	4	4	52	<i>Опрос. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией. Опрос. Разбор кейс-задач.</i>
1.	История социальной работы как наука, предмет и объект ее исследования.	3	1	1	10	<i>Опрос. Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией</i>
2.	Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян.	3	1	1	8	<i>Опрос. Разбор кейс-задач,</i>
3.	Основные формы организации социальной работы и благотворительности в Российском государстве до 18 века.	3	1	1	8	<i>Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,</i>
4.	Государственные подходы к организации общественного призрения в России 18 века.	3	1	1	8	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией. Опрос, эссе.</i>
5.	Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России 19 века.	3	-	-	18	<i>Опрос, контрольная работа.</i>
	<i>Раздел 2. Развитие социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX века.</i>	3	2	2	40	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией</i>
6.	Становление социальной помощи на Востоке и	3	-	-	10	<i>Опрос, эссе.</i>

	в Античном мире.					
7.	Система помощи в Европейском средневековье.	3	-	-	10	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
8.	Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.:	3	1	1	10	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
9.	Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей.	3	1	1	10	Опрос. Разбор кейс-задач.
Зачет						Зачет по билетам
Итого за семестр:			6	6	92	

*4 семестр*

	<i>Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.</i>	4	2	2	65	Индивидуальное творческое задание. Опрос. Разбор кейс-задач, контрольная работа.
10.	Новые подходы к организации социальной помощи в дореволюционной России в начале XX века.	4	-	-	17	Индивидуальное творческое задание.
11.	Развития социальной помощи в первые годы Советской власти.	4	-	-	17	Контрольная работа.
12.	Развитие системы социальной помощи в СССР в 1930-е – 1980-е годы.	4	1	1	15	Индивидуальное творческое задание.
13.	Становление социальной работы в России в конце XX - начале XXI века	4	1	1	16	Опрос, индивидуальное творческое задание.
	<i>Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом в XX – начале XXI века</i>	4	4	4	94	Индивидуальное творческое задание.
14.	Становление и развитие европейских моделей социальной работы в первой половине XX века.	4	-	-	17	Разбор кейс-задач. Дискуссия, тест.
15.	Германская модель социального обеспечения и социальной работы	4	1	1	15	Опрос, индивидуальное творческое задание.
16.	Английская модель социального обеспечения и социальной работы	4	1	1	15	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
17.	Французская модель социального обеспечения и социальной работы.	4	1	1	15	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
18.	Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.	4	1	1	15	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
19.	Модель социальной работы в США.	4	-	-	17	Опрос, индивидуальное творческое задание.
Экзамен		4	6	6	159	Экзамен по билетам



Итого за семестр:				
-------------------	--	--	--	--

### **4.3. Содержание разделов дисциплины.**

#### **Раздел 1. Развитие социальной работы в России до конца XIX века.**

##### **Тема 1. История социальной работы как наука, предмет и объект ее исследования.**

Понятие и сущность социальной работы. Социальная работа как общественно-историческое явление. История социальной работы как научная дисциплина, её предмет и объект исследования. История социальной работы как учебная дисциплина.

Различные подходы к периодизации истории социальной работы.

Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: содержание и соотношение понятий.

##### **Тема 2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян.**

Взаимопомощь между племенами, помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь. Реципрокация и редистрибуция – механизмы материальной поддержки нуждающихся.

Роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки. Народные традиции взаимопомощи: раздача денег, одежды, провизии, пожертвование как виды поддержки нуждающихся граждан.

##### **Тема 3. Основные формы организации социальной работы и благотворительности в Российском государстве до 18 века.**

Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве. Особенности конфессиональной системы помощи в России.

Основные формы поддержки нуждающихся: княжеская защита и попечительство, церковно-монастырское благотворение, приходская система помощи. Формирование княжеских приоритетов в деле помощи нуждающимся. Основные направления княжеской благотворительности.

Деятельность русских князей в деле организации института церкви. Возникновение епархий. Источники материального обеспечения церкви.

Ктитеры. Церковный суд и пути расширения сферы его деятельности. Приходы, монастыри и их основные функции. Братчина, богадельня, убогий дом, скудельница.

Государственные подходы к организации общественного призрения в XIV – XVII веках.

##### **Тема 4. Государственные подходы к организации общественного призрения в России 18 века.**

Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся. Меры против нищенства.

Создание органов государственного и духовного управления общественным призрением и их функции. Призрение незаконнорожденных, отставных военных, престарелых.

Учреждение благотворительных и исправительных заведений, предупредительные меры.

Проблемы организации и финансирования социальных институтов помощи.

Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II. Развитие частного призрения.

##### **Тема 5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России 19 века.**

Благотворительная деятельность императорской семьи. Ведомство детских приютов. Крупнейшие благотворительные общества дома Романовых.

Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России. Отмена крепостного права и реорганизация административной системы государственного

управления.

Основные направления помощи нуждающимся: земская, конфессиональная помощь, общественная и частная благотворительность. Земские и городские учреждения общественного призрения. Разработка рабочего законодательства в пореформенный период.

Приходская деятельность русской православной церкви. Создание домов трудолюбия в России. Их характеристика и классификация. Дома трудолюбия для образованных мужчин и женщин. Попечительство о бедных.

## **Раздел 2. Развитие социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX века.**

### **Тема 6. Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире.**

Особенности развития социальной структуры и социальной жизни общества в цивилизациях Древнего Востока. Древний Вавилон, Древняя Иудея. Античный мир. Древний Рим. Китай. Индия. Идея милосердия в мировых религиях.

Система помощи в Европейском средневековье. Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, тамплиеров, иоаннитов и др. Забота о нищих и «нищенские монашеские ордена»: францисканцы, доминиканцы и др. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами. Деятельность городских и сельских приходов.

### **Тема 7. Система помощи в Европейском средневековье.**

Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, тамплиеров, иоаннитов и др. Забота о нищих и «нищенские монашеские ордена»: францисканцы, доминиканцы и др. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами. Деятельность городских и сельских приходов в целях призрения, попечительства, благотворительности.

Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне.

### **Тема 8. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.**

Кризис европейского общественного призрения в XVI веке. Меры против распространения профессионального нищенства. Основные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.

Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитие частного и государственного страхования и обеспечения.

Меры против распространения профессионального нищенства.

Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.

Оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством: законы, налоги, организация работных домов, общественных работ.

Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитие частного и государственного страхования и обеспечения.

### **Тема 9. Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей.**

Развитие частной благотворительности в Европе, США и других странах в 19 веке.

Деятельность общественных благотворительных организаций. Появление профессиональных благотворительных организаций и их деятельность.

Институционализация образования в сфере попечения, социальной помощи и благотворительности. Основные формы подготовки добровольных благотворителей в

Европе и США. Роль гражданского общества в развитии системы социальной поддержки и социального попечения.

### **Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.**

#### **Тема 10. Новые подходы к организации социальной помощи в дореволюционной России в начале XX века.**

Новые формы социальной помощи в результате реформирования системы общественного призрения в начале XX века. Государственная система социальной помощи в дореволюционной России. Деятельность церкви по развитию социальной помощи и благотворительности.

Развитие системы частной социальной помощи и благотворительности. Крупнейшие благотворительные организации Российской империи в начале XX века.

#### **Тема 11. Развития социальной помощи в первые годы Советской власти.**

Реформа органов государственного управления системой социальной помощи после Октября 1917 г. Особенности развития социальной помощи и социального обеспечения в первые годы Советской власти.

Административные, законодательные, воспитательные мероприятия по преодолению профессионального нищенства, детской беспризорности, проституции, алкоголизма. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа.

Создание системы социального страхования для работающих, системы пенсионного обеспечения, бесплатной медицинской помощи.

#### **Тема 12. Развитие системы социальной помощи в СССР в 1930-е – 1980-е годы.**

Великая Отечественная война и система социального обеспечения в условиях военного времени. Формы помощи характерные для периода Великой Отечественной войны.

Изменения произошедшие в организации системы помощи в Советском Союзе после победы над фашизмом. Развитие системы социального обеспечения в 1946-1960 гг.

Наращение негативных явлений в социальной сфере в 1970-1980-е гг.: дефицит продовольственных и промышленных товаров, неразвитость сферы услуг и др.

#### **Тема 13. Становление социальной работы в России в конце XX - начале XXI века**

Социально-политические и экономические преобразования переходного периода и поиски решения социальных проблем.

Организация Министерства социальной защиты РФ, введение новой специальности – «социальный работник». Основные нормативные акты и меры государства в области социального обеспечения и социального страхования в начале 1990-х годов.

Взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи. Развитие территориальных социальных центров как основного звена государственной системы социальной помощи.

Деятельность негосударственных благотворительных учреждений и организаций. Региональные программы социальной защиты, проблемы адресной помощи наиболее уязвимым группам населения.

Модернизация системы социальной поддержки населения на современном этапе; формирование новой модели социального обслуживания.

### **Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом XX – начале XXI века**

#### **Тема 14. Становление и развитие европейских моделей социальной работы в первой половине XX века.**

Исторические условия формирования европейских моделей социальной работы в начале XX века. Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в

XX веке.

Формирование национальных служб социальной помощи и защиты в первой половине XX века. Социальные, экономические и политические предпосылки формирования всеобъемлющей системы социальной поддержки населения в период после окончания Второй мировой войны в странах Европы.

#### **Тема 15. Германская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Особенности современной германской модели социального обеспечения и социальной работы. Система социального страхования, формы и механизмы социального обеспечения, организация социальной помощи. Федеральные программы социальной поддержки и система социального обеспечения в ФРГ.

#### **Тема 16. Английская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Особенности английской модели социального обеспечения и социальной работы. Система социального страхования. Становление законодательства о национальном страховании и национальной поддержке. Доклад Бевеиджа и его роль в становлении национальной концепции социального обеспечения. Формы помощи в общинах. Формы социальной работы с различными группами населения.

#### **Тема 17. Французская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Особенности французской модели социального обеспечения и социальной работы. Оформление национальных обществ взаимопомощи. Реформы французской системы социального обеспечения в конце 1940-х - 1990-е годы. Их роль в становлении национальной модели помощи и защиты. Специализированные центры социального обслуживания.

#### **Тема 18. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Особенности скандинавской модели социального обеспечения и социальной работы. Принятие законов о «народной пенсии». Политика выравнивания доходов, принципы социального обеспечения «благополучие для всех». Политика перераспределения доходов. Основные формы социальной поддержки. Система социального обеспечения и социальных услуг в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании.

#### **Тема 19. Модель социальной работы в США.**

Зарождение и развитие американской помощи и поддержки. Открытие приютов для детей-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций.

Социальная работа в системе социального обеспечения США. Федеральные программы занятости и социальной поддержки.

Система федерального обеспечения: социальное страхование, государственная поддержка, социальное обеспечение. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде, с группой.

### **4.4. Темы и планы практических занятий**

#### **Раздел 1. Развитие социальной работы в России до конца XIX века.**

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) **Тема 1. История социальной работы как науки, предмет и объект ее исследования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность социальной работы. Социальная работа как общественно-историческое явление. Причины появления социальной поддержки и социальной работы.
2. История социальной работы как научная дисциплина, её предмет и объект

- исследования. История социальной работы как учебная дисциплина.
3. Различные подходы к периодизации истории социальной работы. Основные этапы развития социальной работы.
  4. Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: содержание и соотношение понятий.
  5. Основные формы социальной работы. Исторические условия возникновения организованных форм социальной работы.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.). **Тема 2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян.**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимопомощь между племенами, помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь.
2. Реципрокация и редистрибуция – механизмы материальной поддержки нуждающихся в традиционном восточнославянском обществе.
3. Роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки.
4. Народные традиции взаимопомощи: раздача денег, одежды, провизии, пожертвование как виды поддержки нуждающихся граждан.
5. Дохристианские и раннехристианские формы коллективной поддержки и вспомоществования на Руси.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.). **Тема 3. Основные формы организации социальной работы и благотворительности в Российском государстве до 18 века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве. Особенности конфессиональной системы помощи в России.
2. Основные формы поддержки нуждающихся: княжеская защита и попечительство, церковно-монастырское благотворение, приходская система помощи. Основные направления княжеской благотворительности.
3. Деятельность русских князей в деле организации института церкви. Возникновение епархий. Источники материального обеспечения церкви.
4. Приходы, монастыри и их основные функции, относящиеся к сфере попечительства и поддержки неимущих. Братчина, богадельня, убогий дом, скудельница.
5. Роль государства в организации общественного призрения в XIV – XVII веках.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (4 ч.). **Тема 4. Государственные подходы к организации общественного призрения в России 18 века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся. Меры против нищенства.
2. Создание органов государственного и духовного управления общественным призрением и их функции. Призрение незаконнорожденных, отставных военных, престарелых.
3. Учреждение благотворительных и исправительных заведений, предупредительные меры.
4. Система организации и финансирования социальных институтов помощи в первой половине 18 века.
5. Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II.
6. Развитие частного призрения в России 18 века.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.). **Тема 5. Общественно-**

## **государственная система помощи в дореволюционной России 19 века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Благотворительная деятельность императорской семьи. Ведомство детских приютов. Крупнейшие благотворительные общества дома Романовых.
2. Общественно-государственная система помощи в России в первой половине 19 века.
3. Отмена крепостного права и реорганизация административной системы государственного управления.
4. Основные направления помощи нуждающимся: земская, конфессиональная помощь, общественная и частная благотворительность. Земские и городские учреждения общественного призрения.
5. Разработка рабочего законодательства в пореформенный период. Формы материальной поддержки престарелых, инвалидов.
6. Приходская деятельность русской православной церкви. Создание домов трудолюбия в России. Их характеристика и классификация. Дома трудолюбия для образованных мужчин и женщин. Попечительство о бедных.

## **Раздел 2. Развитие социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX века.**

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.). **Тема 6. Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире.**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития социальной структуры и социальной жизни общества в цивилизациях Древнего Востока: Древний Вавилон, Древняя Греция, Древний Рим, Индия.
2. Идея милосердия в буддизме. Буддийское понимание проблемы обездоленности.
3. Идея милосердия в исламе. Отношение к бедности. Концепция вспомоществования
4. Идея милосердия в христианстве. Христианская концепция вспомоществования.
5. Попытки общественного регулирования проблем неимущих, нищенства, безнадзорности Древней Греции, Древнем Риме.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.). **Тема 7. Система помощи в Европейском средневековье.**

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, тамплиеров, иоаннитов и др. Забота о нищих и «нищенские монашеские ордена»: францисканцы, доминиканцы и др.
2. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами.
3. Деятельность городских и сельских приходов в целях призрения, попечительства, благотворительности.
4. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне.
5. Роль церкви и государства в развитии попечительства, благотворительности в Византийской империи и других странах православной традиции в Средние века.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.). **Тема 8. Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе XVII-XIX вв.**

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис европейского общественного призрения в XVI веке. Основные подходы к организации социальной помощи в странах Западной Европы в XVII-XVIII веках.
2. Эпоха Просвещения и изменение представлений о задачах социального вспомоществования. Развитие государственного вспомоществования в странах Западной Европы.

3. Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством. Развитие частной благотворительности и вспомоществования.
4. Оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством в XIX веке: законы, налоги, организация работных домов, общественных работ.
5. Развитие государственного страхования и социального обеспечения во второй половине XIX века в странах Западной Европы.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (4 ч.). **Тема 9. Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей.**

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие частной благотворительности в Европе, США и других странах в 19 веке. Деятельность общественных благотворительных организаций.
2. Государственная политика в сфере благотворительности и вспомоществования в странах Европы, США, Канаде, Австралии.
3. Институционализация образования в сфере попечения, социальной помощи и благотворительности.
4. Основные формы подготовки добровольных благотворителей в Европе и США.
5. Роль гражданского общества в развитии системы социальной поддержки и социального попечения.

### **Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.**

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (4 ч.). **Тема 10. Новые подходы к организации социальной помощи в дореволюционной России в начале XX века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Новые формы социальной помощи в результате реформирования системы общественного призрения в начале XX века.
2. Государственная система социальной помощи в дореволюционной России. Деятельность церкви по развитию социальной помощи и благотворительности.
3. Развитие системы частной социальной помощи и благотворительности.
4. Крупнейшие благотворительные организации Российской империи в начале XX века.
5. Виднейшие представители российской благотворительности и их деятельность в начале XX века.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (4 ч.). **Тема 11. Развития социальной помощи в первые годы Советской власти.**

Вопросы для обсуждения:

1. Реформа органов государственного управления системой социальной помощи после Октября 1917 г. Особенности развития социальной помощи и социального обеспечения в первые годы Советской власти.
2. Административные, законодательные, воспитательные мероприятия по преодолению профессионального нищенства, детской беспризорности, проституции, алкоголизма.
3. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа.
4. Создание системы социального страхования для работающих.
5. Формирование системы пенсионного обеспечения, бесплатной медицинской помощи.

Практическое занятие (в форме семинара) 12 (4 ч.). **Тема 12. Развитие системы социальной помощи в СССР в 1930-е – 1980-е годы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Великая Отечественная война и система социального обеспечения в условиях военного времени. Формы помощи характерные для периода Великой Отечественной войны.

2. Изменения в организации системы помощи в Советском Союзе после победы над фашизмом.
3. Развитие системы социального обеспечения в 1946-1960 гг.
4. Нарастание негативных явлений в социальной сфере в 1970-1980-е гг.: дефицит продовольственных и промышленных товаров, неразвитость сферы услуг и др.
5. Основные элементы советской модели социальной работы к концу 1980-х годов.

Практическое занятие (в форме семинара) 13 (4 ч.). **Тема 13. Становление социальной работы в России в конце XX - начале XXI века**

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-политические и экономические преобразования переходного периода и поиски решения социальных проблем.
2. Организация Министерства социальной защиты РФ. Его функции. Введение специальности «социальный работник».
3. Основные нормативные акты и меры государства в области социального обеспечения и социального страхования, принятие в 1990-х годах.
4. Взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи. Развитие территориальных социальных центров как основного звена государственной системы социальной помощи.
5. Деятельность негосударственных благотворительных учреждений и организаций. Региональные программы социальной защиты, проблемы адресной помощи наиболее уязвимым группам населения.
6. Модернизация системы социальной поддержки населения на современном этапе; формирование новой модели социального обслуживания.

#### **Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом в XX – начале XXI века.**

Практическое занятие (в форме семинара) 14 (4 ч.). **Тема 14. Становление и развитие европейских моделей социальной работы в первой половине XX века.**

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические условия формирования европейских моделей социальной работы в начале XX века.
2. Особенности развития профессиональной социальной работы в странах Европы в период до начала Второй мировой войны.
3. Формирование в европейских странах национальных служб социальной помощи и защиты в первой половине XX века.
4. Социальные, экономические и политические предпосылки формирования всеобъемлющей системы социальной поддержки населения в период после окончания Второй мировой войны в странах Европы.
5. Концепция «государства всеобщего благосостояния» и ее реализация в европейской системе социальной поддержки.

Практическое занятие (в форме семинара) 15 (4 ч.). **Тема 15. Германская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности современной германской модели социального обеспечения и социальной работы.
2. Система социального страхования, формы и механизмы социального обеспечения, организация социальной помощи.
3. Федеральные программы социальной поддержки и система социального обеспечения в ФРГ.
4. Земельные программы социальной поддержки и социального обеспечения.



5. Модернизация системы социальной работы в ФРГ в начале XXI века.

Практическое занятие (в форме семинара) 16 (4 ч.). **Тема 16. Английская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Доклад Бевериджа и его роль в становлении национальной концепции социального обеспечения в Соединенном Королевстве.
2. Становление законодательства о национальном страховании и национальной поддержке.
3. Особенности современной английской модели социального обеспечения и социальной работы.
4. Система социального страхования в Великобритании.
5. Формы помощи в общинах. Формы социальной работы с различными группами населения.

Практическое занятие (в форме семинара) 17 (4 ч.). **Тема 17. Французская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Реформы французской системы социального обеспечения в конце 1940-х - 1990-е годы. Основные черты французской системы социальной работы в послевоенный период.
2. Специализированные центры социального обслуживания, их функции
3. Основные особенности современной французской модели социального обеспечения и социальной работы.
4. Роль государства в управлении системой социальной защиты и социальной поддержки населения во Франции.
5. Реформа системы социальной работы и социальной поддержки во Франции в начале XXI века.

Практическое занятие (в форме семинара) 18 (4 ч.). **Тема 18. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие особенности скандинавской модели социального обеспечения и социальной работы. Принятие законов о «народной пенсии».
2. Политика выравнивания доходов, принципы социального обеспечения «благополучие для всех». Политика перераспределения доходов. Основные формы социальной поддержки.
3. Система социального обеспечения и социальных услуг в Швеции,
4. Система социального обеспечения и социальных услуг в Финляндии.
5. Система социального обеспечения и социальных услуг в Норвегии.
6. Система социального обеспечения и социальных услуг в Дании.

Практическое занятие (в форме семинара) 19 (4 ч.). **Тема 19. Модель социальной работы в США.**

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие американской помощи и поддержки. Открытие приютов для детей-сирот. Деятельность благотворительных обществ и благотворительных ассоциаций.
2. Социальная работа в системе социального обеспечения США. Федеральные программы занятости и социальной поддержки.
3. Система федерального обеспечения: социальное страхование, государственная поддержка, социальное обеспечение.

4. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде, с группой.
5. Роль частных организаций в социальном обеспечении и социальной работе в США.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### **5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, видеоматериалами. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия), анализ конкретных ситуаций (кейсов).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Раздел 1. Развитие социальной работы в России до конца XIX века.	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 2.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Лекция 3.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Лекция 4.	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 1.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар 2.	Групповая дискуссия, работа в группах
2.	Раздел 2. Развитие социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX века.	Семинар 3.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар 4.	Групповая дискуссия, работа в группах
		Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
		Лекция 6.	Лекция с запланированными ошибками
		Лекция 7.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Лекция 8.	Лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 9.	Лекция - беседа
		Семинар 6.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар 7.	Развернутая беседа с обсуждением доклада

		Семинар 8. Семинар 9	Групповая дискуссия, работа в группах Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
3.	Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.	Лекция 10. Лекция 11. Лекция 12. Лекция 13.	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция - беседа Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 10. Семинар 11. Семинар 12. Семинар 13.	Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в группах Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
4.	Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом в XX – начале XXI века	Лекция 14. Лекция 15. Лекция 16. Лекция 17 Лекция 18 Лекция 19	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием видеоматериалов
		Семинар 14. Семинар 15. Семинар 16 Семинар 17 Семинар 18 Семинар 19	Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в группах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При изучении дисциплины используются следующие формы контроля учебной работы обучающихся: тестирование, собеседование, опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к программе дисциплины.

### **7.1. Задания в тестовой форме (фрагмент).**

1. Устав Владимира Мономаха является примером Княжеское право в первый период становления общественной помощи несло в себе элементы:

- А) церковного права
- Б) княжеского права\*

- В) обычного права
2. Первый европейский «Закон о труде» в 1349 году выходит:
- А) Англии\*
- Б) в Германии
- В) во Франции
3. Заставы в качестве меры против распространения морового поветрия были предложены следующими русскими царями:
- А) Иваном IV\*
- Б) Борисом Годуновым
- В) Михаилом Федоровичем

## 7.2 Образцы контрольных заданий.

### Задание 1.

Охарактеризуйте особенности развития системы социального обеспечения в СССР в 1970-1980-е гг.

#### *Примерное содержание ответа.*

К 70-м гг. основными принципами социального обеспечения в СССР являлись: всеобщность социального обеспечения; многообразие видов обслуживания; обеспечение граждан различными видами социальной помощи за счет государственных и общественных средств.

В начале 80-х гг. происходит переосмысление функций и задач социального обеспечения. Помимо традиционных, к ним добавляются такие функции: выполнение заданий государственного плана и обеспечение строгого соблюдения государственной дисциплины; рациональное использование капитальных вложений и повышение их эффективности, снижение себестоимости и сокращение сроков строительства, своевременный ввод производственных мощностей. Основным направлением деятельности стало социальное обеспечение нетрудоспособного населения.

Таким образом, социальное развитие СССР за годы советской власти было довольно противоречивым. Патерналистский тип социальной защиты, сложившийся в государстве, обеспечивал минимум социальных гарантий для всех нуждавшихся граждан. Однако затратная мобилизационная экономика делала непрочными социальные завоевания народа. И это, прежде всего, проявилось в уровне его жизни, который в начале 80-х гг. стал снижаться. В стране все более осознавалась необходимость реформирования социальной системы и ее важнейшей составляющей части — социального обеспечения. Попытки такого реформирования были предприняты в период перестройки, а также в 90-е гг. в условиях самостоятельного развития Российской Федерации.

### Задание 2.

Перечислите основные тенденции княжеского попечительства в средние века на Руси, его историческое значение (X-XIII вв.).

#### *Примерное содержание ответа.*

Княжеское попечительство слабозащищенных слоев населения — нищих, убогих, вдов, сирот — явление сложное и неоднозначное, обусловленное факторами экономического, социального, духовно-нравственного характера. Княжеское попечительство развивается вместе с церковно-монастырской системой помощи и поддержки в контексте существующих семейно-родовых форм защиты.

В своем становлении и развитии княжеское попечительство проходит как бы два этапа. Первый связан с распространением христианства в Киевской Руси и его условно можно обозначить, начиная с момента крещения Владимира I до второй половины XII в. (образование удельных княжеств и распространение христианства на окраинах восточнославянских земель). И границы второго этапа — вторая половина XII в. по XIII в.

(включительно), когда благотворительные функции князя постепенно сливаются с монастырско-церковными формами призрения.

Первый этап княжеской социальной помощи наименее защищенных слоев населения несет в себе языческие и христианские тенденции. В этом симбиозе формируется княжье право в отношении защиты и «наряда» людей, не связанных с семейно-родовыми отношениями: вдов, сирот, прощенников и прочих людей церкви.

Изменение социальных отношений к середине X в. приводит к тому, что «отдельные индивиды могли отказываться от коллективной ответственности: не вкладываться в дикую виру, теряя тем самым помощь и защиту со стороны родичей». (Причины отхода от родовых связей могли быть различными.) Постепенно старая система социальной защиты разрушается и «повышается общественно-устроительное значение князя и дружины». Русская Правда Ярослава Мудрого так отражает эти тенденции — под защиту княжеского суда берутся изгои: «изгой будет, либо славенин, то 40 гривен положить за нь». Словом, вырабатываются патрон-клиентские связи в средневековом обществе, т.е. там, где раньше в основном господствовали семейно-родовые отношения. Создававшаяся новая клиентелла получает не только экономическую поддержку, но и защиту от сторонних государственных сил.

### **7.3. Образцы групповых заданий.**

#### **Задание 1.**

Подготовьте презентацию на тему «Система социального обеспечения и социальной работы в Германии». Количество участников группы не должно превышать 5 человек. Распределите работу между участниками группы таким образом, чтобы отразить в презентации следующие аспекты:

1. История становления современной системы социального обеспечения в ФРГ.
2. Основные элементы системы социального обеспечения: социальное страхование, пенсионное страхование, медицинское страхование.
3. Организация системы социальной работы на федеральном уровне.
4. Органы социальной работы на региональном уровне и их функции.
5. Модернизация системы социального обеспечения в ФРГ в начале XX века.

#### **Задание 2.**

Подготовьте презентацию на тему «Система социального обеспечения и социальной работы в США». Количество участников группы не должно превышать 5 человек. Распределите работу между участниками группы таким образом, чтобы отразить в презентации следующие аспекты:

1. Становление современной системы социального обеспечения в США в XX веке.
2. Основные элементы системы социального обеспечения: социальное страхование, пенсионное страхование, медицинское страхование.
3. Организация системы социальной работы в штатах.
4. Территориальные органы социальной работы и их функции.
5. Роль негосударственных организаций в организации социальной работы и социального обслуживания.

### **7.4. Перечень контрольных вопросов к зачету и экзамену.**

#### **7.4.1 Перечень вопросов к зачету (III семестр).**

1. Понятие и сущность социальной работы. Социальная работа как общественно-историческое явление. Причины появления социальной поддержки и социальной работы.
2. История социальной работы как научная дисциплина, её предмет и объект исследования. История социальной работы как учебная дисциплина.
3. Подходы к периодизации истории социальной работы. Основные этапы развития

- социальной работы.
4. Филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: содержание и соотношение понятий.
  5. Основные формы социальной работы. Исторические условия возникновения организованных форм социальной работы.
  6. Взаимопомощь между племенами, помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь.
  7. Реципрокация и редистрибуция – механизмы материальной поддержки нуждающихся в традиционном восточнославянском обществе.
  8. Роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки.
  9. Народные традиции взаимопомощи: раздача денег, одежды, провизии, пожертвование как виды поддержки нуждающихся граждан.
  10. Дохристианские и раннехристианские формы коллективной поддержки и вспомоществования на Руси.
  11. Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве. Особенности конфессиональной системы помощи в России.
  12. Основные формы поддержки нуждающихся: княжеская защита и попечительство, церковно-монастырское благотворение, приходская система помощи. Основные направления княжеской благотворительности.
  13. Деятельность русских князей в деле организации института церкви. Возникновение епархий. Источники материального обеспечения церкви.
  14. Приходы, монастыри и их основные функции, относящиеся к сфере попечительства и поддержки неимущих. Братчина, богадельня, убогий дом, скудельница.
  15. Роль государства в организации общественного призрения в XIV – XVII веках.
  16. Реформы Петра I в области призрения и поддержки нуждающихся. Меры против нищенства.
  17. Создание органов государственного и духовного управления общественным призрением и их функции. Призрение незаконнорожденных, отставных военных, престарелых.
  18. Учреждение благотворительных и исправительных заведений, предупредительные меры.
  19. Система организации и финансирования социальных институтов помощи в первой половине 18 века.
  20. Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II.
  21. Развитие частного призрения в России 18 века.
  22. Благотворительная деятельность императорской семьи. Ведомство детских приютов. Крупнейшие благотворительные общества дома Романовых.
  23. Общественно-государственная система помощи в России в первой половине 19 века.
  24. Отмена крепостного права и реорганизация административной системы государственного управления.
  25. Основные направления помощи нуждающимся: земская, конфессиональная помощь, общественная и частная благотворительность. Земские и городские учреждения общественного призрения.
  26. Разработка рабочего законодательства в пореформенный период. Формы материальной поддержки престарелых, инвалидов.
  27. Приходская деятельность русской православной церкви. Создание домов трудолюбия в России. Их характеристика и классификация. Дома трудолюбия для образованных мужчин и женщин. Попечительство о бедных.
  28. Особенности развития социальной структуры и социальной жизни общества в цивилизациях Древнего Востока: Древний Вавилон, Древняя Греция, Древний Рим, Индия.
  29. Идея милосердия в буддизме. Буддийское понимание проблемы обездоленности.

30. Идея милосердия в исламе. Отношение к бедности. Концепция вспомоществования
31. Идея милосердия в христианстве. Христианская концепция вспомоществования.
32. Попытки общественного регулирования проблем неимущих, нищенства, безнадзорности Древней Греции, Древнем Риме.
33. Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, тамплиеров, иоаннитов и др. Забота о нищих и «нищенские монашеские ордена»: францисканцы, доминиканцы и др.
34. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами.
35. Деятельность городских и сельских приходов в целях призрения, попечительства, благотворительности.
36. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне.
37. Роль церкви и государства в развитии попечительства, благотворительности в Византийской империи и других странах православной традиции в Средние века.
38. Кризис европейского общественного призрения в XVI веке. Основные подходы к организации социальной помощи в странах Западной Европы в XVII-XVIII веках.
39. Эпоха Просвещения и изменение представлений о задачах социального вспомоществования. Развитие государственного вспомоществования в странах Западной Европы.
40. Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством. Развитие частной благотворительности и вспомоществования.
41. Оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством в XIX веке: законы, налоги, организация работных домов, общественных работ.
42. Развитие государственного страхования и социального обеспечения во второй половине XIX века в странах Западной Европы.
43. Развитие частной благотворительности в Европе, США и других странах в 19 веке. Деятельность общественных благотворительных организаций.
44. Государственная политика в сфере благотворительности и вспомоществования в странах Европы, США, Канаде, Австралии.
45. Институционализация образования в сфере попечения, социальной помощи и благотворительности. Формы подготовки добровольных благотворителей в Европе и США.
46. Роль гражданского общества в развитии системы социальной поддержки и социального попечения.

#### 7.4.2 Перечень вопросов к экзамену (IV семестр).

1. Новые формы социальной помощи в результате реформирования системы общественного призрения в России начале XX века.
2. Государственная система социальной помощи в дореволюционной России. Деятельность церкви по развитию социальной помощи и благотворительности.
3. Развитие системы частной социальной помощи и благотворительности.
4. Крупнейшие благотворительные организации Российской империи в начале XX века.
5. Виднейшие представители российской благотворительности и их деятельность в начале XX века.
6. Реформа органов государственного управления системой социальной помощи после Октября 1917 г. Особенности развития социальной помощи и социального обеспечения в первые годы Советской власти.
7. Административные, законодательные, воспитательные мероприятия по преодолению профессионального нищенства, детской беспризорности, проституции, алкоголизма.
8. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа.
9. Создание системы социального страхования для работающих.

10. Формирование системы пенсионного обеспечения, бесплатной медицинской помощи.
11. Великая Отечественная война и система социального обеспечения в условиях военного времени. Формы помощи характерные для периода Великой Отечественной войны.
12. Изменения в организации системы помощи в Советском Союзе после победы над фашизмом.
13. Развитие системы социального обеспечения в 1946-1960 гг.
14. Нарастание негативных явлений в социальной сфере в 1970-1980-е гг.: дефицит продовольственных и промышленных товаров, неразвитость сферы услуг и др.
15. Основные элементы советской модели социальной работы к концу 1980-х годов.
16. Социально-политические и экономические преобразования переходного периода и поиски решения социальных проблем.
17. Организация Министерства социальной защиты РФ. Его функции. Введение специальности «социальный работник».
18. Основные нормативные акты и меры государства в области социального обеспечения и социального страхования, принятие в 1990-х годах.
19. Взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи. Развитие территориальных социальных центров как основного звена государственной системы социальной помощи.
20. Деятельность негосударственных благотворительных учреждений и организаций. Региональные программы социальной защиты, проблемы адресной помощи наиболее уязвимым группам населения.
21. Модернизация системы социальной поддержки населения на современном этапе; формирование новой модели социального обслуживания.
22. Исторические условия формирования европейских моделей социальной работы в начале XX века.
23. Особенности развития профессиональной социальной работы в странах Европы в период до начала Второй мировой войны.
24. Формирование в европейских странах национальных служб социальной помощи и защиты в первой половине XX века.
25. Социальные, экономические и политические предпосылки формирования всеобъемлющей системы социальной поддержки населения в период после окончания Второй мировой войны в странах Европы.
26. Концепция «государства всеобщего благосостояния» и ее реализация в европейской системе социальной поддержки.
27. Особенности современной германской модели социального обеспечения и социальной работы.
28. Система социального страхования, формы и механизмы социального обеспечения, организация социальной помощи.
29. Федеральные программы социальной поддержки и система социального обеспечения в ФРГ.
30. Земельные программы социальной поддержки и социального обеспечения.
31. Модернизация системы социальной работы в ФРГ в начале XXI века.
32. Доклад Бевериджа и его роль в становлении национальной концепции социального обеспечения в Соединенном Королевстве.
33. Становление законодательства о национальном страховании и национальной поддержке.
34. Особенности современной английской модели социального обеспечения и социальной работы.
35. Система социального страхования в Великобритании.
36. Формы помощи в общинах. Формы социальной работы с различными группами населения.
37. Реформы французской системы социального обеспечения в конце 1940-х - 1990-е



- годы. Основные черты французской системы социальной работы в послевоенный период.
38. Специализированные центры социального обслуживания, их функции
  39. Основные особенности современной французской модели социального обеспечения и социальной работы.
  40. Роль государства в управлении системой социальной защиты и социальной поддержки населения во Франции.
  41. Реформа системы социальной работы и социальной поддержки во Франции в начале XXI века.
  42. Общие особенности скандинавской модели социального обеспечения и социальной работы. Принятие законов о «народной пенсии».
  43. Политика выравнивания доходов, принципы социального обеспечения «благополучие для всех». Политика перераспределения доходов. Основные формы социальной поддержки.
  44. Система социального обеспечения и социальных услуг в Швеции,
  45. Система социального обеспечения и социальных услуг в Финляндии.
  46. Система социального обеспечения и социальных услуг в Норвегии.
  47. Система социального обеспечения и социальных услуг в Дании.
  48. Зарождение и развитие американской помощи и поддержки. Открытие приютов для детей-сирот. Деятельность благотворительных обществ и благотворительных ассоциаций.
  49. Социальная работа в системе социального обеспечения США. Федеральные программы занятости и социальной поддержки.
  50. Система федерального обеспечения: социальное страхование, государственная поддержка, социальное обеспечение.
  51. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде, с группой.
  52. Роль частных организаций в социальном обеспечении и социальной работе в США.

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Контрольная работа</i>	4 балла	8 баллов	8 баллов
<i>Самостоятельная работа</i>	3 балла	6 баллов	6 баллов
<i>Решение ситуационных задач</i>	3 балла	6 баллов	12 баллов
<i>Эссе</i>	4 баллов	4 балла	4 баллов
<i>Тест</i>	11 баллов	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация	13 баллов	26 баллов	26 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<b>100 баллов</b>

### Система оценивания результатов тестирования.

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	75-89% правильных ответов
Удовлетворительно	60-74% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 60% правильных ответов

### Система оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература.

1. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469811>
2. Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-394-01952-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85161.html>
3. История социальной работы: документы и практикумы / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>
4. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425215>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Бабюх, В. А. История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) : учебное пособие / В. А. Бабюх, Р. В. Куприянов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-7882-2603-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100538.html>
2. История социальной работы: Учебник /Под ред. В.И. Жукова.- М.: РГСУ, 2011.- 398 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник /Е.И. Холостова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 612 с.
4. Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. И. Шарин. — Москва :

Дашков и К, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-394-01968-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85316.html>

### **9.3. Периодические издания**

1. «Социальное обеспечение»
2. «Отечественный журнал социальной работы» (ISSN: 2307-1125)
3. «Социальная работа» (<http://ssopir.ru/archive/pap.htm>).
4. «Социальная работа: теория, технология, образование».
5. «Социальная защита в России». <https://sotszashita.ru/>
6. «Социальное обеспечение». (ISSN: 0132-1609)
7. «Социальное обслуживание». [https://soc-education.ru/education/library/soc\\_obslog/](https://soc-education.ru/education/library/soc_obslog/)
8. «Профессиональная библиотека работника социальной службы».
9. «Вестник социальной работы» (издательство «Российский государственный социальный университет - РГСУ).

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic,

- (бессрочная), (лицензия 60939880),  
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),  
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);  
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;  
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014  
24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «Деловые бумаги», «Международное право», «Эксперт-приложение», «Документы СССР», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций».

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место

с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB B

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
социологии  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).